

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



## SEMINARIO DE DOCTORADO

**Programa de la actividad académica**

**2021 - 2**

**Nombre del Seminario: Metodología de la Investigación (seguimiento)**

### **Presentación del Seminario:**

Uno de los aspectos básicos de la obtención del grado en tiempo y forma es el seguimiento de las investigaciones, siempre pensando en la construcción de un proyecto de investigación, en un primer momento, y la consolidación de la misma, en un segundo. Después de haber pasado por el primer seminario, se hace necesario uno de seguimiento para avanzar en la revisión de la literatura, elaboración del marco teórico y el fortalecimiento de la estrategia metodológica. La revisión de la literatura es una parte fundamental de cualquier investigación de posgrado. En ella se plasma el estado del conocimiento en un tema en específico; además de ser un parteaguas en la consolidación o modificación de hipótesis y/o preguntas de investigación. En este curso, también se pondrá atención en la redacción adecuada de la revisión de la literatura. El hecho de contar con una buena revisión de la literatura no garantiza que ésta sea comunicada de manera correcta. Respetando las perspectivas de cada una y uno de las y los estudiantes, se presentarán estrategias para redactar de manera que sea sencillo de leer sin perder profundidad.

Por último, una revisión de la literatura adecuada permite tener un panorama general de la o las metodologías usadas por otros estudios. Con ello se puede hacer una evaluación de la pertinencia de la propuesta por cada una de las investigaciones de las y los alumnos.

La emergencia sanitaria también impone retos. El principal es establecer una ruta crítica para que las investigaciones puedan avanzar en tanto se puede regresar a actividades presenciales y, más importante, trabajo de campo. Entonces, avanzar lo más que se pueda en estas etapas de conceptualización y elaboración de una propuesta sólida de la metodología.

**Nombre del académico que imparte: Enrique Pérez Campuzano**

**Proyectos, líneas de trabajo y/o investigación en los cuales en académico se encuentra trabajando actualmente: (Breve síntesis):**

- \* Transformación económica y mercado inmobiliario en la Zona Metropolitana del Valle de México
- \* Impactos Ambientales de la Expansión Urbana de la Ciudad de México
- \* Políticas Ambientales en Ciudad de México
- \* Segregación Socioespacial
- \* Migración Interna y Urbanización

**Entidad académica que presenta el seminario:**

Instituto de Geografía

**Día de la semana que se imparte:**

Martes

**Horario:**

10:00-13:00

**Lugar donde se imparte el seminario:**

En Línea			
		<b>Clave:</b>	<b>Grupo:</b>
<b>Tipo de actividad académica:</b>			
Seminario de metodología de investigación			X
Seminario de investigación (temático)			
<b>Línea de investigación a la que pertenece el seminario:</b>			
1.	Procesos socio territoriales de escala urbana		
2.	Transporte y sistemas urbanos		
3.	Vivienda, bienes públicos y suelo urbano		
4.	Teoría, historia y cultura urbana		
5.	Medio ambiente y sostenibilidad urbana		
6.	Procesos metropolitanos		
7.	Centros históricos y patrimonio urbano		
8.	Métodos y herramientas para el diseño y la planeación urbana		X
9.	Política y sociología urbana aplicadas al ordenamiento territorial		
<b>Objetivo general:</b>			
El objetivo de este seminario es elaborar una revisión de la literatura minuciosa, precisa y lo suficientemente robusta que permita evaluar la profundidad del conocimiento en el campo de investigación de o la alumna.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
* Realizar una revisión de la literatura en bases de datos especializadas			
* Discutir las hipótesis y marcos teóricos			
* Presentar avances escritos y frente a grupo de los avances			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Temas y subtemas</b>	<b>Horas / Semestre</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Bases de Datos y Revisión de la Literatura	9	0
2	Hipótesis y Revisión de Literatura	6	3
3	Metodología y Revisión de Literatura	6	3
4	Marco Teórico y Revisión de la Literatura	6	3
5	Avances	3	9
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>18</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>48</b>	
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
1. Presentación del Profesor frente a grupo 2. Realización de Búsqueda de literatura en bases de datos especializadas		1. Reportes de trabajo 2. Presentación de avances	

<b>3. Sistematización de Revisión de literatura</b> <b>4. Presentación de alumnos y alumnas frente a grupo</b>	
---	--

<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boote, D. N., &amp; Beile, P. (n.d.). Scholars Before Researchers: On the Centrality of the Dissertation Literature Review in Research Preparation. 34(6), 3–15.</li> <li>2. Burgers, C., Brugman, B. C., &amp; Boeynaems, A. (2019). Systematic literature reviews: Four applications for interdisciplinary research. <i>Journal of Pragmatics</i>, 145, 102–109. <a href="https://doi.org/10.1016/j.pragma.2019.04.004">https://doi.org/10.1016/j.pragma.2019.04.004</a></li> <li>3. Carver, J. C., Hassler, E., Hernandez, E., &amp; Kraft, N. A. (2013). Identifying barriers to the systematic literature review process. <i>International Symposium on Empirical Software Engineering and Measurement</i>, 203–213. <a href="https://doi.org/10.1109/ESEM.2013.28">https://doi.org/10.1109/ESEM.2013.28</a></li> <li>4. Hei, K. C., &amp; David, M. K. (2015). Basic and advanced skills they don't have: The case of postgraduates and literature review writing. <i>Malaysian Journal of Learning and Instruction</i>, 12(1), 131–150.</li> <li>5. Kivunja, C. (2018). Distinguishing between theory, theoretical framework, and conceptual framework: A systematic review of lessons from the field. <i>International Journal of Higher Education</i>, 7(6), 44–53. <a href="https://doi.org/10.5430/ijhe.v7n6p44">https://doi.org/10.5430/ijhe.v7n6p44</a></li> <li>6. Kukołowicz, P. (2017). How to write a good scientific paper. In <i>Polish Journal of Medical Physics and Engineering</i> (Vol. 23). <a href="https://doi.org/10.1515/pjmpe-2017-0001">https://doi.org/10.1515/pjmpe-2017-0001</a></li> <li>7. Machi, L. (2016). <i>The literature review : six steps to success</i> (2nd Editio). Thousand Oaks, California: Corwing.</li> <li>8. Pickering, C., &amp; Byrne, J. (2014). The benefits of publishing systematic quantitative literature reviews for PhD candidates and other early-career researchers. <i>Higher Education Research and Development</i>, 33(3), 534–548. <a href="https://doi.org/10.1080/07294360.2013.841651">https://doi.org/10.1080/07294360.2013.841651</a></li> <li>9. Thapa, R. K., Iakovleva, T., &amp; Foss, L. (2019). Responsible research and innovation: a systematic review of the literature and its applications to regional studies. <i>European Planning Studies</i>. <a href="https://doi.org/10.1080/09654313.2019.1625871">https://doi.org/10.1080/09654313.2019.1625871</a></li> </ol> <p><b>Bibliografía complementaria:</b></p>
--